

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕЗИДЕНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R09142 - «КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ» КАЗНУ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 18.11.-20.11.2020 года

г.Алматы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	7
2.1	Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология»	7
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология»	8
2.4	Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования	10
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту	16
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова	28
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	29
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	30
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	31

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений
-----	---

	обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АИС – АО «КазНМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНМУ	Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова
КазНИИКиВБ	Казахский научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МС	Методический совет
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно- исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента

НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовые учебные планы
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПН	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 23.10.2020 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.11.2020 г. аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

ТУРГУНОВ ЕРМЕК МЕЙРАМОВИЧ,

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Президент ОО «Хирургическая ассоциация Карагандинской области», член Международного общества хирургов (International Surgery Society), член «Ассоциации независимых экспертов г.Астаны» и «Союза независимых экспертов КГМУ»



Зарубежный эксперт

КАШИРСКАЯ НАТАЛИЯ ЮРЬЕВНА,

д.м.н., профессор, главный научный сотрудник, лаборатория генетической эпидемиологии, ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П.Бочкова», г.Москва, Российская Федерация



Национальный академический эксперт

ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,

д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией

НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт

РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА,

д.м.н., заведующая курсом гематологии

АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНГАРАЕВА САУЛЕ ДАМИРОВНА,
к.м.н., заведующая кафедрой медицинской реабилитологии с курсом
спортивной медицины
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»



Национальный академический эксперт
БЕКЕТОВА БАЯН БЕЙСЕНГАЛИЕВНА,
к.м.н., ассистент кафедры клинической и
радиационной онкологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА,
к.м.н., доцент, заведующая кафедрой дерматовенерологии и
косметологии
НАО «Медицинский университет Семей»



Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА,
д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики с курсом
доказательной медицины
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт

КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА,

к.м.н., доцент, заведующая кафедрой клинической фармакологии и доказательной медицины

НАО «Медицинский университет Караганды»



Национальный академический эксперт

ЖАНТЕЛИЕВА ЛЯЗЗАТ АСАНОВНА,

д.м.н., заместитель председателя правления по научно-исследовательской работе АО «Научный центр урологии им. Б.У.Джарбусынова»



Национальный академический эксперт

МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,

д.м.н., заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт

САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,

врач анестезиолог-реаниматолог, начальник отдела послевузовского образования АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт

ЛОВИНСКАЯ АННА ВЛАДИМИРОВНА,

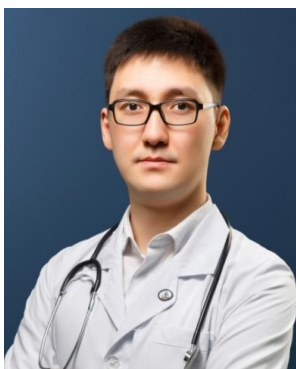
старший преподаватель кафедры молекулярной биологии и генетики НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби, старший научный сотрудник ДГП «Научно-исследовательский институт проблем биологии и биотехнологии» РГП «КазНУ им. аль-Фараби»



Эксперт- представитель практического здравоохранения
ЖОЛДАСБАЕВА КЫРМЫЗЫ ЖУМАБЕКОВНА,
заместитель главного врача по детству
КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1» г.Алматы



Эксперт- представитель практического здравоохранения
НАРТПАЕВА АСЕЛЬ ТАРАСОВНА,
и.о. заместителя главного врача
КГП на ПХВ «Городская поликлиника №30» г.Алматы



Эксперт – представитель резидентов
БАЯШОВ ЕРДОС НУРИДИНУЛЫ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»
АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования».



Эксперт – представитель резидентов
ТАРАСЮКОВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,
врач-резидент 3 года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология в том числе детская»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



Наблюдатель ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» (далее, ОП КФ) КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова и образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология»

В 2020 году КазНМУ исполняется 90 лет и в 2018 году вуз был реорганизован в некоммерческое акционерное общество (далее – НАО) Постановлением Правительства Республики Казахстан от 5 апреля 2018 года № 166 и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018 г.).

В соответствии со Стратегией КазНМУ на 2019-2023 годы основой деятельности КазНМУ является триединство – интеграция академической, научной и клинической деятельности в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров. В связи с этим к 2018 году в университет вошло 5 республиканских государственных предприятий в том числе: АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии», АО «Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней», АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», АО «Научный центр хирургии имени А.Н. Сызганова».

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности. Международная информационно-аналитическая платформа Web of Science в ноябре 2019 года присудила КазНМУ независимую награду «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан».

КазНМУ сотрудничает со 102 ВУЗаами, медицинскими и научными организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с университетами ТОП-500, реализуя совместные научные, исследовательские и образовательные проекты.

КазНМУ является полноправным членом международных Ассоциаций: Международной ассоциации медицинского образования в Европе (AMEE), Европейской ассоциации стоматологического образования (ADEE), Всемирной федерации стоматологов (FDI), Европейской Федерации стоматологов (EROFDI), Европейской ассоциации Университетов (EUA), Международной Ассоциации Университетов (IUA), Ассоциации Высших Школ менеджмента (GSM Barcelona), Всемирной федерации фармацевтов, Ассоциации по дистанционному образованию «Сибирский открытый Университет», Ассоциации Школ общественного здравоохранения Европы (ASPHER). В 2015 году КазНМУ стал членом Ассоциации медицинских Школ Европы (AMSE) и Организации PhD образования по биомедицине и науках о здоровье в Европейской системе (ORPHEUS).

В соответствии с Законом «Об образовании» была введена резидентура. Первый прием в резидентуру был проведен в 2008 году. Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

На 2020 год реализуется резидентура по 44 специальностям, в том числе 19 образовательных программ аккредитуются впервые. В КазНМУ с 2017 по 2020 годы обучалось 605 резидентов. Университет проводит обучение резидентов на базе 104 клиник, поликлиник, НИИ, НЦ. Университетскими клиниками являются: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

Таким образом, КазНМУ является инновационно-ориентированным и социально-ответственным университетом, лидером в Республике Казахстан и Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением Университета, которое координирует обучение на второй ступени медицинского образования по одной или нескольким родственным специальностям является деканат интернатуры и резидентуры, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования. Деканат объединяет все кафедры, относящиеся к специальностям, включённым в состав интернатуры и резидентуры, а также те общенаучные и фундаментальные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю второго уровня высшего медицинского образования.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 «Клиническая фармакология»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 134 страницах основного текста, приложений на 109 странице и копий или электронных версий 27 документов по организации образования, расположенных по ссылке akr.rezidentura@gmail.com на Гугл диске.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой образовательной программой по Клинической фармакологии. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф.Т.С.Нургожина, подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанкаловой Зульфийи Мейрхановны, декане факультета постдипломного образования.

Самооценка образовательных программ резидентуры проведена на основании приказа на основании приказа от 04.08.2020 года № 337 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 25 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 - «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://kaznmu.kz/rus/postupajushhim/postdiplomnoe-obrazovanie/rezidentura/>

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности 7R09142 - «Клиническая фармакология» с учетом начала приема обучающихся в 2018-2019 гг., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры 7R09142 - «Клиническая фармакология» КазНМУ была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 08.11.2020 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Т.С.Нургожиным.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 27 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
Список обучающихся резидентов по специальности «Клиническая фармакология»		
1.	Кальманова Айман	Клиническая фармакология, 2 курс, 19 КФ-02
2.	Ермантай Бибинур	Клиническая фармакология, 2 курс, 19 КФ-01
3.	Мусабаев Ерсайын	Клиническая фармакология, 2 курс, 19 КФ-03
4.	Сатаев Абубакир	Клиническая фармакология, 2 курс, 19 КФ-03
5.	Утепова Салтанат	Клиническая фармакология, 2 курс, 19 КФ-01
6.	Алиулы Султан	Клиническая фармакология, 2 курс, 19 КФ-02
Список ППС по специальности «Клиническая фармакология»		
7.	Ильясова Бибигуль Сапарбековна,	Профессор, каф. Клиническая фармакология
8.	Темиргалиева Эльмира Маратовна	Доцент, каф. Клиническая фармакология
9.	Мухитова Динара Турегельдиевна	Ассистент, каф. Клиническая фармакология
10.	Рахманова Гульмира Молдыбаевна	Ассистент, каф. Клиническая фармакология
Общий список представителей практического здравоохранения (работодателей)		
11.	Асанова Назгуль Онгарбаевна	зам глав.врача, Городская детская больница №2
12.	Сулейманова Ляйля Еспаевна	зам глав.врача, поликлиника №10
13.	Исбамбетов Асхат Сагимбекович	главный врач, Таусункар

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Превый день визита 18.11.2020. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КазНМУ позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа резидентуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2018-2019 гг., экспертами детально изучена документация, включая образовательную программу по специальности «Клиническая фармакология», syllabus по дисциплинам ОП КФ 1-го года (8) и 2-го (10) года обучения на государственном и русском языках, распределение учебных часов ППС кафедры, преподающих в резидентуре; ИПР, контрольно-измерительные средства (тестовые задания на государственном и русском языках), журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и АИС-КазНМУ), экзаменационные ведомости по специальности «Клиническая фармакология». ППС кафедры клинической фармакологии представили также план по научно - исследовательской работе резидентов 1 и 2 года обучения, перспективный план НИР ППС с резидентами на 2020 – 2022 г.г., оценочный лист экспертизы клинического случая, дата оценки: 12.11.2020 г.; оценочный лист экспертизы клинического случая, дата оценки: 08.10.2020г.; дневник резидента 1 года обучения 2019-2020 учебный год; портфолио резидентов 2 года обучения Али Султан, Айман Кальмановой; примеры экспертной оценки назначений). ППС кафедры разрабатывают как учебно-методическую документацию для

обучения резидентов, так и учебные пособия для практического здравоохранения: учебник Қ.Д. Рахимов «Клиническая фармакология» тесты, вопросы и ответы. – Алматы, 2020 – С.660; учебное пособие «Медицинский стандарт по диагностике и лечению мультисистемного воспалительного синдрома у детей и подростков»; учебное пособие «Медицинский стандарт по диагностике и лечению ингибиторной формы гемофилии А у детей».

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества КазНМУ и разработанные на кафедрах резидентуры «Политики кафедр», а также следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК с 2012 года постоянно поддерживается и сертифицируется).

Беседа с деканом факультета постдипломного образования Жанкаловой З.М. позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания резидентам, о стратегии и тактике набора резидентов на разные специальности, информационной обеспеченности последипломного образования, а так же определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

Второй день визита 19.11.2020.

Данный день был посвящен посещению клинических баз для реализации программ резидентуры, включая аффилированные с КазНМУ научные центры и научно-исследовательские институты (НИИ внутренних болезней, НЦ акушерства, гинекологии и перинатологии, НЦ онкологии). 6 группа ВЭК посетила базу кафедры клинической фармакологии в ННЦХ им. Сызганова, где экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в резидентуре, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями, резидентами и работодателями (представителями практического здравоохранения). Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет КазНМУ в обучении резидентов (с 2007 г.) показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других программ резидентуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания. Все ППС кафедры клинической фармакологии имеют сертификаты о повышении квалификации по специальности и по педагогике. 2 клинических наставника включены в планы повышения квалификации по педагогике

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей. Для приема в резидентуру по специальности «Клиническая фармакология» разработаны экзаменационные билеты, состоящие из 3 вопросов, проводится устный экзамен, результаты размещаются на стендах университета.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Присутствовало 6 резидентов, обучающихся по клинической фармакологии: Сатаев Абубакир, Утепова Салтанат, Кальманова Айман, Али Султанова, Мусабаев Ерсайын, Ермантай Бибинур. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на практическое обучение, курацию пациентов и работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у КазНМУ отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев. Резиденты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы резидентов (портфолио резидентов Алиулы Султан, Каймановой Айман, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 34 работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Работодатели высказались о дефиците кадров по клинической фармакологии, на каждой клинической базе имеются ставки врача-клинического фармаколога, которые очень востребованы на рынке труда.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база АО ННЦХ им. Сызганова соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по клинической фармакологии в отношении профиля коек, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинической базе имеется 2 учебные комнаты общей площадью 20 кв. м несмотря на то, что большую часть времени резиденты проводят в отделениях. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Учитывая, что специальность клиническая фармакология является мульти дисциплинарной, резиденты имеют возможность ротации по различным клиническим базам для охвата пациентов всех профилей (Клиника внутренних болезней; АО ННЦХ им А.Н. Сызганова); Центр педиатрии университетской клиники; Городская детская клиническая больница №2; ГКП на ПХВ «ГП№4»)

Третий день визита 20.11.2020 г.

Экспертами изучена документация кафедры клинической фармакологии, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2019-2020 уч.г. и отчет за 2019 г., журнал успеваемости резидентов, УМКД, анкеты обратной связи с резидентами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию по запросу членов ВЭК (план по научно - исследовательской работе резидентов 1 и 2 года обучения, перспективный план НИР ППС с резидентами на 2020 – 2022 г.г., оценочный лист экспертизы клинического случая, дата оценки: 12.11.2020 г.; оценочный

лист экспертизы клинического случая, дата оценки: 08.10.2020г.; блок практических навыков (Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами); дневник резидента 1 года обучения 2019-2020 учебный год; портфолио резидента, примеры клинико-фармакологической экспертизы медицинских карт)

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы резидентуры 7R09142 – «Клиническая фармакология» медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Тургуновым Е.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для КазНМУ и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Анкетирование. Наблюдателем от ЕЦА в 16-18.11.2020 г. проведено он лайн анкетирование резидентов и преподавателей КазНМУ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших резидентов – 154. Из общего числа ответивших преобладали резиденты специальности «семейная медицина» - 40%, далее по списку: пульмонология – 12%, клиническая фармакология – 12%, терапия – 11%, онкология и гематология детская – 6%, общая хирургия 4%, детская хирургия – 3%, медицинская генетика – 2%, остальные специальности по 1%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 69%, частично – 26%. Полностью согласны 71% анкетированных и 23% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (64%) и частично (29%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 62% (полностью) и 26% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 73%, частично – 22%. Полностью (72%) и частично (25%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 76% ответивших и 20% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 81% полностью их удовлетворяет, а 15% частично. Удовлетворены полностью (74%) и частично (22%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 82%, частично 13%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 78%, частично 21%. По мнению 73% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 23% - редко.

По мнению 81% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 16% - иногда и 2% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 81%, частично 16%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуры уверено 82%, не уверено 7%, не могут дать ответ 9%, хотели бы в

это верить 1%, начали сомневаться в этом – 1%. Полностью (76%) и частично (23%) удовлетворены организацией преподавания в КазНМУ.

По мнению 71% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 12% считают, что не обязательно проводить и 14% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную - 74%, удовлетворительную – 14%, т.е. большинство.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 40. Общее количество ответивших – 39, в том числе со стажем до 5 лет – 18%, до 10 лет – 21%, свыше 10 лет – 62%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 59%, частично – 33%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 72%, частично – 26%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 67% респондентов, частично 26%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 67%, частично – 26%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 72%, частично 23%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 59% опрошенных, частично – 28%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 69% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 29% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 33% не ответили, а 21% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (74%) полностью согласны, а 23% частично согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам и ресурсам клиник. На практическом занятии преподаватели обеспечивают резидентов в первую очередь силлабусами (87%), контрольно-измерительными средствами (90%), кейсами (72%). Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 28% ответивших, частично – 62%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 58% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 28%, иногда – 28% ответивших. При обучении резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в малых группах (74%), разбор ситуационных задач (90%), устные опросы и разбор темы (74% и 87%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (62%), решение тестов (64%), реже составляются и решаются кейсы (56%). Полностью согласно 59%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 26%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной КазНМУ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клинические базами всех программ резидентуры являются 106, которые обеспечивают подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи (от ПМСП до высокоспециализированной). аккредитуемой образовательной программе **имеется 5** клинических баз, из которых посещена экспертами одна клиника (в связи с ограничением посещения в период пандемии). Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры (п.14) на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на **кафедре клинической фармакологии** ППС выполняют 2 грантовых проекта МОН РК («Фармакогенетическое изучение терпеноидных молекул и молекулярно-генетические механизмы их действия»; «Разработка новых фитопрепаратов и их фармакологические и клинические исследования»), участвуют в НТП «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в Республике Казахстан», тема: «Изучение полиморфизмов генов у пациентов казахской популяции с циррозом печени». Также проводятся инициативные НИР по изучению антибиотикорезистентности, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях.

Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником. По специальности клиническая фармакология вопрос с наставниками решается сложно в виду дефицита специалистов, в 2019-2020 учебном году на кафедру принято 2 клинических наставника, которые включены в план повышения педагогической квалификации.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 2-х академических лет, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с

преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательных программ (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.11.2020 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» КазНМУ и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коллектив кафедры, реализующий программу резидентуры за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения. Структура образовательной программы, где наблюдается доминирование практической подготовки (75%), достаточность клинических баз и система наставничества позволяют усилить пациент-ориентированный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Вуз организовал обучение и клиническую практику с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, использование СИЗ, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу резидентуры **кафедра клинической фармакологии** применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции резидентов, а именно, работа у постели пациента, клинические разборы, решение ситуационных задач, проведение клинико-фармакологических экспертиз, написание аналитических обзоров по препаратам, участие в научных исследованиях.

Вовлеченность резидентов в научную работу кафедры достаточная, резиденты участвуют как в выполнении НТП, так и инициативных тем, выступают на конференциях с докладами.

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос,

клинический экзамен), отбора и приема резидентов (устный экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд 5 клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности резидентуры.

В вузе разработан Кодекс этики обучающегося с которым ознакомлены резиденты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования носит формализованный характер и не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1) Высокая приверженность ППС кафедры к выполнению миссии и обеспечению конечных результатам обучения по образовательной программе специальности «Клиническая фармакология»

2) Опыт в подготовке резидентов с 2008 года и расширение специальностей подготовки по послевузовскому образованию, обеспеченные лучшими клиническими базами и профессиональными педагогическими кадрами.

3) Созданы условия для образовательной деятельности резидентов по клинической фармакологии: обучение резидентов проводится на базе самых крупных, многопрофильных клинических базах города.

4) Четкое видение и стратегическое планирование в послевузовском образовании по клиническому направлению и соответствующая структура управления.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 13, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Усиление программы базовой подготовки по клинической фармакологии для обеспечения эффективной преемственности с программой последипломной подготовки в резидентуре по клинической фармакологии (1.3.4)

2. Более активное вовлечение всех заинтересованных сторон в формулирование миссии и конечных результатов обучения ОП по специальности Клиническая фармакология (1.4.2)

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения резидентов, формирования состава кафедр и определение наставников. Внедрена модель компетенций резидентов в соответствии с квалификационными требованиями по специальности. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения, в обучении резидентов участвуют 4 преподавателя, **остепененность 50%**, 1 сотрудник имеет

высшую врачебную категорию по специальности Клиническая фармакология. В тоже время наставники, представленные сотрудниками клинических баз несмотря на профессиональный уровень, не в полной мере владеют педагогическими приемами, что ограничивает реализацию качественного трансфера профессиональных знаний и навыков. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (клинические разборы, участие в обходах, консультации врачей, пациентво, кейс-стади, **экспертная оценка назначений, аналитические обзоры по препаратам**) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях (Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.). Деканат старается мониторировать данный процесс и через Школу педагогического мастерства обучать вновь принятых преподавателей.

Благодаря доступности клинических баз для резидентов, они большую часть учебного времени проводят в тесном контакте с пациентами, медицинской документацией, включая автоматизированные системы здравоохранения. Работе с последней резидентов обучают наставники. При проведении интервью с резидентами эксперты убедились, что организация обучения и труда ориентирована на пациентов, в тоже время не всегда имеется достаточное количество тематических пациентов, времени на теоретические разборы сложных тем и изучение литературы в современных базах данных. Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных научных центрах г.Алматы и области.

Всего по аккредитуемой образовательной программе 2 **наставника в 5 клиниках**, которые осуществляют свою деятельность согласно Положению о наставниках. Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, к тоже время резиденты не в полной мере изучают вопросы медицинской этики, клинической эпидемиологии в рамках образовательной программы, что в большей степени обусловлено требованиями ГОСО 2020.

Резиденты вовлечены в научную работу кафедры, выступают на научных конференциях с докладами.

Таким образом, образовательная программа резидентуры по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» демонстрирует интеграцию между обучением, оказанием медицинской помощи и проведением научных исследований.

Сильные стороны:

- 1) Подготовка резидентов проводится через интеграцию образования, клинической подготовки и научных исследований
- 2) Клиническое обучение осуществляется в условиях аккредитованных многопрофильных клиник и высокоспециализированных научных центров г.Алматы и области, обеспечивающих широкий доступ к профильным пациентам.
- 3) Опытный профессорско-преподавательский состав кафедры

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 26, значительно - 5, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Более широкое включение вопросов этики в программу обучения резидентов по специальности «Клиническая фармакология» (2.1.8)
2. Включение вопросов клинической эпидемиологии и доказательной медицины, научных основ медицины в ОП по специальности «Клиническая фармакология» (2.2.1)
3. Более широкое использование дистанционных технологий обучения (2.4.4)

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

В КазНМУ разработана и внедрена политика оценки резидентов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (приказ №195 от 28.08.2019г.), Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО КазНМУ. Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов несет зав. кафедрой, профессорско-преподавательский состав кафедры клинической фармакологии, офис регистратора.

Оценка учебных достижений резидентов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются профильной кафедрой - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте www.kaznmu.kz.

В качестве дополнительного метода оценки резидентов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы резидентуры кафедрах. На кафедре клинической фармакологии продемонстрированы портфолио резидентство 2 года обучения Султанулы Али и Каймновой Айман. Резиденты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях. Представлены научные публикации резидентов. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2017, 2020гг. по специальностям резидентуры. Итоговая государственная аттестация по клинической фармакологии проводится в 2 этапа: комплексное тестирование (по всем дисциплинам) и практический (миниклинический) экзамен у постели больного НЦНЭ. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Сириус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости.

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации резидентов определяется в «Академическая политика на 2019-2020 уч.год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в КазНМУ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. В тоже время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1) Электронная система «Сириус», обеспечивающая прозрачность и быстроту учета результатов оценки резидентов.

2) Внедрено портфолио резидентов, которое позволяет оценить развитие дополнительных компетенций резидента.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 9, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Регулярное проведение анализа и оценки качества используемых методов и форматов оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и документирование (3.1.6)

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Поступление в резидентуру по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2015, 2019 и Правилам приема в резидентуру КазНМУ на текущий учебный год. ОП резидентуры предполагают клиническую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку по соответствующей специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология».

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения. По специальности «Клиническая фармакология» первый набор в 2019 году, зачислено 10 резидентов; в 2020 году- 12 резидентов по государственной программе. Отбор претендентов проводится на основе GPA диплома, экзаменационной оценки, результатов собеседования и уровня владения английским языком. Решение об отборе претендентов принимает Приемная комиссия. Ввиду пандемии по КВИ в правилах приема внесены изменения: прием документов осуществлен в онлайн формате и вступительные экзамены изменены в формате, где вместо традиционного собеседования, будут учтены все личные достижения обучающегося без проведения собеседования. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов в КазНМУ создается апелляционная комиссия по рассмотрению апелляций.

Хорошо функционирует система академического консультирования резидентов, в том числе по результатам оценивания, анкетирования резидентов. На кафедре проводится анкетирование по удовлетворенности образовательным процессам. Результат анкетирования учитываются для улучшения программы обучения. В целях оптимизации трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников университета приказом ректора организован центр карьеры выпускников (03.08.2020г.). В планах работы деканата и кафедр клинической фармакологии содержится раздел воспитательной работы с резидентами. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Совета факультета, кафедр клинической фармакологии. По всем проведенным мероприятиям имеются отчеты (протоколы проведенных мероприятий и фотографии). Организация воспитательной работы проводится в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы университета. Имеется практика вовлечения резидентов в консультативно-совещательные органы для принятия решений относительно ОП, миссии и конечных результатов обучения. Резиденты- клинический фармакологи в совещательные органы не входят. Продемонстрировано участие резидентов в медицинских мероприятиях, относящихся к процессу обучения на клинических базах и в вузе, в том числе к лечебно-диагностическому процессу под руководством кураторов, что регламентировано договором между вузом и клинической базой, отражается в портфолио. Мероприятия, в которых принимали участие резиденты клинические фармакологи: XII Международный конгресс – 23-24 октября 2019 «Человек и лекарство - Казахстан», встреча директора ДНЧР МЗ РК Сыдыковой С.И. с резидентами 29 сентября 2019, мастер-классе «Профилактика заболеваний печени. Ведение пациентов после трансплантации печени» 28 октября-1 ноября 2019 г., проведение акции «Правильного использования антибиотиков» среди студентов 5-6 курсов на кафедре клинической фармакологии КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова 18 ноября 2019 г, участие в семинаре Рациональное использование лекарственных средств Новое в законодательстве Республики Казахстан совместно с зам.руководителя ЦРИЛС РЦРЗ МЗ РК Жусупова Г.К. 30 ноября 2019 г. , участие в Днях Университета 2019 года«Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции» посвященная 130-летию С.Д.Асфендиярова, 5-6 декабря 2019 г. (постерный доклад резидента Кальмановой Айман, доклад резидента Нурымбетовой Салтанат на круглом столе «Сердечно-сосудистые заболевания и тромбозы»), Участие на междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием «Секреты женского сердца -2020. Здоровье, стиль и долголетие женщины» 04 марта 2020.

Предусмотрено дистанционное обучение при перерыве подготовки резидентов по определённым причинам, принципы ДОТ изложены в Академической политике КазНМУ, однако на кафедре клинической фармакологии формат дистанционного обучения широко не используется для дополнительного обучения резидентов или в определенных сложных ситуациях.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

- 1) Наличие регламентированной политики приема и отбора резидентов, обеспечивающей прозрачность всех этапов данного процесса.
- 2) Наличие налаженной системы академического консультирования резидентов
- 3) Налаженная система обратной связи с резидентами.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 30 стандартов: полностью - 27, значительно - 3, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Пересмотр и внедрение экзаменационных методов, минимизирующих субъективность оценки (возможно комбинированные методы: тестовые задания, письменный экзамен) при отборе и приеме резидентов на специальность «Клиническая фармакология»
2. Более широкое использование возможностей дистанционного или других форматов обучения для обеспечения резидентов дополнительным обучением, в том числе при определенных сложных ситуациях (4.5.4)

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Кадровая политика КазНМУ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: «Кадровой политикой КазНМУ» приказ №7 от 14.10.2019г.; «Правила оценки научно-педагогических кадров КазНМУ», приказ Ректора №285 от 23.10.2019г.; «Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава КазНМУ», приказ Ректора №281 от 25.06.2019г.

Кафедра клинической фармакологии имеют достаточное количество преподавателей (11 сотрудника кафедры - 2 профессоров, 1 доцентов, 8 ассистентов) в соответствии с потребностями программы, миссии, успешной реализации образовательной программы по резидентуре, преподаватели соответствуют квалификационным требованиям. В обучении резидентов участвуют 4 преподавателя, острепененность составляет 50%, 1 преподаватель имеет сертификат врача -клинического фармаколога высшей категории.

Отбор кадров на вакантные должности ППС проводится на конкурсной основе в соответствии Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научного персонала КазНМУ согласно внутренним потребностям, квалификационных требований к ППС, которые определяются «Квалификационными требованиями к должностям ППС КазНМУ», утвержденными приказом ректора 15.06.2020 г, №281. К клиническим наставникам, привлекаемым для преподавания резидентам из практического здравоохранения предъявляются такие требования как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности

Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в индивидуальных отчетах и планах ППС, мониторируется внутрикафедральным контролем. По окончании прохождения повышения квалификации предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (сертификаты). На кафедре клинической фармакологии повышение квалификации прошли 10 сотрудников в 2019-2020 учебном году. 2 клинических наставника запланированы для прохождения педагогической квалификации в 2020 г. Следует отметить, что на кафедре клинической фармакологии повышение квалификации проводится в пределах вуза и региона.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

- 1) Имеется кадровая политика КазНМУ, разработаны и реализуются требования к квалификации ППС и клинических наставников
 - 2) Налажена система внутренней оценки деятельности ППС
 - 3) Развита внутренняя система повышения педагогического совершенствования ППС
- КазНМУ включает следующие подразделения: Школа педагогического мастерства им. Х.С. Насыбуллиной, Школа общественного здравоохранения им. Х. Досмухамедова, Институт последипломого образования, Центр коммуникативных навыков им. Джулии Драпер, квалификации ППС

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 7 стандартов: полностью - 4, значительно - 3, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Более активное привлечение остепенённых ППС кафедры, имеющие первую и высшую квалификационную категорию по клинической фармакологии для обучения резидентов (5.1.1, 5.1.3)
2. Поддержка и дальнейшее повышение профессиональной компетенции ППС как в ближнем, так и дальнем зарубежье, активизировать приглашение визитинг-профессоров по специальности «Клиническая фармакология» (5.2.4)

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология». Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы. Профильные дисциплины резиденты, обучающиеся по специальности «Клиническая фармакология» проходят на базе следующих клиник: Клиника внутренних болезней – 6 учебных комнат общей площадью 72 кв. м; АО «Национальный научный центр хирургии им А.Н. Сызганова»-2 (20 кв. м), Центр педиатрии университетской клиники – 6 (62 кв.м); Городская детская клиническая больница №2 – 1 (22 кв. м); ГКП на ПХВ «ГП№4» - 2 (22 кв.м)

Информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы, международные базы данных научной и учебной литературы, электронные учебники, Сириус КазНМУ (sirius.kaznmu.kz) активно используются при реализации образовательной программы по резидентуре. Резиденты и преподаватели на клинических базах имеют доступ к информационным системам здравоохранения, ведения пациентов, практики и работы в системах оказания медицинской помощи. Организуется непосредственная работа резидентов совместно с сотрудниками клинических баз во всех сферах их деятельности, работа в мультидисциплинарных командах во время обследования, лечения и оказания экстренной помощи больным, проведение ABC- и VEN-анализа, составлении лекарственного формуляра клиники. Резиденты присутствуют во время проведения консилиумов, выполняют поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента проверяется преподавателем, документируется в портфолио, примеры которых представлены во время визита ВЭК (портфолио резидентов 2 года обучения Султанулы Али, Каймановой Айман).

За последние 5 лет сотрудниками кафедры клинической фармакологии были внедрены достижения медицинской науки в практику здравоохранения по новым методам профилактики, диагностики и лечения 6, в том числе собственных – 2.

В настоящее время на кафедре клинической фармакологии выполняется фрагмент НТП «Национальная программа внедрения персонализированной и превентивной медицины в

Республике Казахстан» Фрагмент 2.3. Анализ ДНК лиц казахского этноса, страдающих значимыми заболеваниями и контрольных лиц казахского этноса с целью определения полиморфизма генов, ассоциированных с развитием данных заболеваний с последующей разработкой рекомендаций. Руководитель фрагмента Ильясова Б.С. «Изучение полиморфизмов генов у пациентов казахской популяции с циррозом печени», КазНМУ им С.Асфендиярова, АО «ННЦХ им А.Н. Сызганова», сроки реализации: 2020-2022.

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в КазНМУ является системным и осуществляется ДАР (утверждение ОП), Деканат интернатуры и резидентуры (реализация ОП), Комитет образовательных программ (КОП) (планирование, разработка и оценка ОП), Управление медицинского образования (мониторинг ОП), Отдел системы менеджмента качества. Университет реализует программы «Академическая мобильность обучающихся» и «Визитинг-профессор КазНМУ» в соответствии с принципами Болонского процесса, однако на кафедре клинической фармакологии запланированная в этом году внутренняя мобильность резидентов не состоялась в связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID-19. Активно не реализуются программы академической мобильности ППС и визитинг-профессоров по специальности.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1) Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности клиническая фармакология и обеспечивает безопасную среду для обучения.

2) В состав НИИФПМ входит 3 крупные лаборатории, общая площадь которых составляет 801,4 кв.м: научно-образовательная лаборатория, клиничко-экспериментальная лаборатория, центр сертификации лекарственных средств и другой продукции для непосредственного обучения резидентов по специальности «Клиническая фармакология»

3) Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в КазНМУ является системным процессом

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 21 стандартов: полностью - 15, значительно - 6, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Дальнейшее оснащение компьютерной техникой учебные аудитории на клинических базах для резидентов, обучающихся по клинической фармакологии (6.1.2)

2. Активное проведение научных исследований в образовании (6.6.3) и предоставление широкого доступа к научно-исследовательским лабораториям вуза резидентам для проведения научных исследований в области клинической фармакологии (6.5.4)

3. Активное расширение программ академической мобильности для резидентов, обучающихся по специальности «Клиническая фармакология» (6.7.1)

4. Расширение международного сотрудничества и обмена преподавателями и резидентами по клинической фармакологии (6.7.3, 6.7.4)

Стандарт 7: «МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В КазНМУ разработаны механизмы для мониторинга и методы по изучению и оценке образовательной программы, которые направлены на улучшение образовательной программы, включая модель, структуру, содержание, продолжительность образовательной программы. КазНМУ проводит оценку программ с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов с учётом потребностей системы здравоохранения, прогресса резидентов, квалификации преподавателей. Для мониторинга реализации образовательной программы и по мере выявления возникающих проблем, в том числе связанных с ресурсным обеспечением, в Университете действуют следующие документы: СОП «Формирование, обсуждение

образовательных программ (ОП)» (приказ №600 от 02.08.2018г.); СОП «Организация методической работы» (приказ №600 от 02.08.2018г.); СОП «Формирование, обсуждение, утверждение КЭД» (приказ №600 от 02.08.2018г.); СОП «Мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения и полиязычия на кафедрах» (приказ №4 от 14.01.2020г.)

Результаты оценки ОП доводятся до сведения заинтересованных сторон. Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы обратной связи. Отделом аккредитации и рейтинга и Центром карьеры выпускников проводится социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками КазНМУ». Предусмотрены некоторые подходы к информированию о результатах оценки клинической практики резидентов ответственных лиц за прием резидентов и планирование образовательной программы. В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. В КазНМУ разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

На кафедре клинической фармакологии имеется рабочая группа по разработке и реализации ОП резидентуры «Клиническая фармакология», которая участвует в составлении рабочих учебных планов, syllabusов дисциплин, КИС, а также проводит анализ результатов экзаменов, опрос и анкетирование резидентов, сбор предложений по улучшению от ППС и резидентов. Ежегодно по запросам резидентов и работодателей происходит обновление каталога элективных дисциплин по специальности «Клиническая фармакология» по таким актуальным проблемам, как «Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов в РК». Мониторинг запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедры клинической фармакологии, совете факультета, академическом комитете - проверяется выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Набор резидентов по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» проводился впервые в 2019 году, первый выпуск резидентов по специальности «Клиническая фармакология» ожидается 2021 году, поэтому общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися) не проводился.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

- 1) Внешняя и внутренняя оценка образовательной программы осуществляется на регулярной основе
- 2) Проведение социологического исследования по изучению удовлетворенности работодателей выпускниками КазНМУ
- 3) Широко используется принцип независимой объективной оценки через привлечение независимых экзаменаторов в качестве председателей, членов и экзаменаторов государственной аттестационной комиссии по итоговой аттестации выпускников

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 5, значительно - 10, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Активное вовлечение резидентов и работодателей в оценку образовательной программы по специальности «Клиническая фармакология» (7.2.2)

2. Регулярная оценка образовательной программы по клинической фармакологии на основе обратной связи от резидентов и работодателей для улучшения качества программы и соответствия современному развитию медицины (7.3.2)

3. Расширение представительства работодателей и резидентов в консультативно-совещательных органах вуза по резидентуре (7.4.1)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Реализация программы резидентуры осуществляется в соответствии с лицензией №0064063 от 01.07.2009 г., переоформление лицензии № 14018794 от 12.12.2014 г., переоформление лицензии №KZ52LAA00012845 от 14.09.2018 года, переоформление №KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 года программ резидентуры. В КазНМУ разработан и утвержден основной внутренний документ, определяющий круг обязанностей и полномочий Университета в отношении ОП резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками и доступом к сетевым образовательным ресурсам, в том числе «Академическая политика» (решение Правления, протокол №5 от 28.08.2019г). Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной аттестации. Ежегодно издается приказ ректора о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии (приказ №356 от 26.12.2019 г.).

По завершению резидентуры выдается свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИГА, НЦНЭ выдает сертификат специалиста без категории по специальности «Клиническая фармакология».

Качество подготовки резидентов поддерживается общей стратегией Университета в области повышения качества образования в соответствие с миссией, видением и стратегическим планом развития Университета. Мониторинг качества учебного процесса проводится учебными департаментами, членами комитета образовательных программ, деканатом, независимыми экспертами. Организация учебного процесса в КазНМУ регламентируется рабочим учебным планом по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология», расписанием учебных занятий и ИУП резидента. Оценка организации обучения на кафедре осуществляется посредством планомерного контроля кафедр со стороны деканата. Прозрачность управления ОП осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры на заседаниях кафедр/модулей, КОП, АС КазНМУ и после получения их положительного заключения утверждается проректором по академической деятельности. Вопросы, касающиеся программ резидентуры, включаются в обсуждение и утверждение Академическим комитетом Сената, выносятся на Сенат, материалы заседаний которого ежемесячно издаются в форме брошюры и размещаются в электронном виде на веб-сайте (<http://kaznmu.kz>) университета в разделе «Ученый Совет», «Сенат». Функционирует сайт «Деканата интернатуры и резидентуры» (<http://postgraduate.kaznmu.kz>). Система управления и администрирования КазНМУ соответствует международной практике корпоративного управления, управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно действующей организационной структуре, утвержденной Советом директоров №1 от 20.03.2019 г. Результаты достижения обучающихся программы резидентуры также являются индикатором эффективной деятельности академического руководства (текущий, итоговый контроль, независимая оценка знаний и навыков). Выделение и распределение финансовых ресурсов для управления и поддержки ОП зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Финансовая деятельность университета также ежеквартально рассматривается на заседании Наблюдательного совета, где принимаются решения по обеспечению ОП по потребностям. В целях обеспечения эффективности использования

финансовых ресурсов (включая распределение) создана бюджетная комиссия, которая рассматривает результаты формирования и использования финансовых ресурсов. В целях обеспечения организации деятельности университета и подготовки кадров потребностям рынка труда с 2005 года в Университете создана и функционирует система менеджмента качества. По итогам внешнего ресертификационного аудита СМК в 2018 г. подразделения и кафедры, реализующие программы резидентуры несоответствий и замечаний не имеют.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

- 1) Инновационная структура университета
- 2) Четкая система распределения ответственности академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы резидентуры
- 3) Высокая академическая оценка достижений и конечных результатов обучения государственная аттестация КазНМУ различными рейтингами;
- 4) Устойчивое финансовое состояние университета;
- 5) Развитая система сотрудничества с партнерами в секторе здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 15 стандартов: полностью - 9, значительно - 6, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Совершенствование механизмов финансирования академической мобильности обучающихся и преподавателей, в том числе приглашения визитинг- профессоров, участия в международных мероприятиях по специальности «Клиническая фармакология» (8.3.2)

Стандарт 9: «НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ»

КазНМУ поддерживает систему регулярного обзора, обновлении структуры и функции образовательных программ, функционирует система исправления недостатков, имеющих в документах, функционируют механизмы процесса обновления в области образования, базирующийся на результатах оценки образовательной программы, систематического анализа обратной связи от потребителей. Выделяются ресурсы и запланирован дополнительный объем финансирования для дальнейшего развития образовательной программы. КазНМУ инициирует процесс регулярного обновления посредством стратегического планирования с учетом изучения потребностей послевузовского обучения и интересов различных групп заинтересованных сторон.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

- 1) Поддержка статуса исследовательского университета
- 2) Функционирование внутренней и внешней системы оценки и обеспечения качества всех видов деятельности Университета
- 3) Налаженная система обратной связи с заинтересованными сторонами
- 4) Динамично развивающаяся структура университета для обеспечения непрерывного улучшения качества программ резидентуры.
- 5) Регулярная оценка качества результатов обучения: компетенций, оценка знаний и навыков резидентов
- 6) Совершенствование педагогических компетенций ППС на основе авторской «Модели компетенций преподавателя КазНМУ» (Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №0064 от 13 января 2016 г.).

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 4 стандартов: полностью - 2, значительно - 2, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

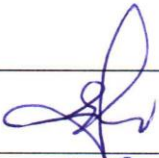
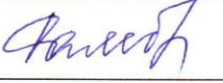
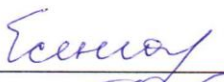
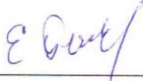
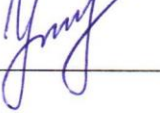
1. Дальнейшее совершенствование материально-технической и учебно-методической базы кафедры
2. Развитие дистанционных форм обучения
3. Совершенствование механизмов финансирования академической мобильности и резидентов, участие резидентов в международных мероприятиях, повышение квалификации ППС в странах ближнего и дальнего зарубежья по клинической фармакологии

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» КазНМУ:

1. Усиление программы базовой подготовки по клинической фармакологии для обеспечения эффективной преемственности с программой последиplomной подготовки в резидентуре по клинической фармакологии (1.3.4)
2. Более активное вовлечение всех заинтересованных сторон в формулирование миссии и конечных результатов обучения ОП по специальности Клиническая фармакология (1.4.2)
3. Включение вопросов этики, клинической эпидемиологии и доказательной медицины, научных основ медицины в программу обучения резидентов по специальности «Клиническая фармакология» (2.1.8, 2.2.1)
4. Регулярное проведение анализа и оценки качества используемых методов и форматов оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и документирование (3.1.6)
5. Более широкое использование возможностей дистанционного или других форматов обучения для обеспечения резидентов дополнительным обучением, в том числе при определённых сложных ситуациях (2.4.4, 4.5.4)
6. Активное привлечение остепенённых ППС кафедры, имеющие первую и высшую квалификационную категорию по клинической фармакологии для обучения резидентов (5.1.1, 5.1.3)
7. Поддержка и дальнейшее повышение профессиональной квалификации ППС как в ближнем, так и дальнем зарубежье, приглашение визитинг-профессоров по специальности «Клиническая фармакология» (5.2.4)
8. Дальнейшее оснащение компьютерной техникой учебные аудитории на клинических базах для резидентов, обучающихся по клинической фармакологии (6.1.2)
9. Активное проведение научных исследований в образовании (6.6.3) и предоставление широкого доступа к научно-исследовательским лабораториям вуза резидентам для проведения научных исследований в области клинической фармакологии (6.5.4)
10. Активное расширение программ академической мобильности для резидентов, обучающихся по специальности «Клиническая фармакология» (6.7.1), международного сотрудничества и обмена преподавателями и резидентами по клинической фармакологии (6.7.3, 6.7.4)
11. Активное вовлечение резидентов и работодателей в оценку образовательной программы по специальности «Клиническая фармакология» (7.2.2)
12. Регулярная оценка образовательной программы по клинической фармакологии на основе обратной связи от резидентов и работодателей для улучшения качества программы и соответствия современному развитию медицины (7.3.2)
13. Расширение представительства работодателей и резидентов в консультативно-совещательных органах вуза по резидентуре (7.4.1)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности 7R09142 – «Клиническая фармакология» на период 5 лет.

Председатель		Тургунов Ермек Мейрамович
Зарубежный эксперт		Каширская Наталия Юрьевна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Рамазанова Райгуль Муханбетовна
Академический эксперт		Есенгараева Сауле Дамировна
Академический эксперт		Бекетова Баян Бейсенгалиевна
Академический эксперт		Ахметова Альмира Каликапасовна
Академический эксперт		Уразова Салтанат Нургожаевна
Академический эксперт		Калиева Шолпан Сабатаевна
Академический эксперт		Жантелиева Ляззат Асановна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Садиева Жанар Заманхановна
Академический эксперт		Ловинская Анна Владимировна
Представитель практического здравоохранения		Жолдасбаева Кырмызы Жумабековна
Представитель практического здравоохранения		Нартпаева Асель Тарасовна
Представитель резидентов		Баяшов Ердос Нуридинулы
Представитель резидентов		Тарасюков Александр Андреевич
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности резидентуры 7R09142 – «Клиническая
фармакология» КазНМУ**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	13	4		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	26	5		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	9	2		
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	27	3		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	4	3		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	15	6		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	5	10		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	9	6		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 1/3	2	2		
	Итого: 151 = 91/60	110	41		
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Приложение 2

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения
1.	Образовательная программа (рус.каз)	2	24.08.2020
2.	Рецензии на ОП	2	
3.	Список резидентов и их кураторов	1	
4.	Учебные базы	1	01.09.2020
5.	Силлабусы	19	19.08.2020
6.	СОП, СОУД, Чек-листы	2	29.08.2020
7.	Квалификационные характеристики работников	7	
8.	Положение о наставничестве	1	
9.	Карта методической обеспеченности	1	01.09.2020
10.	Сертификаты ППС по педагогике	7	
11.	Контрольно-измерительные средства		
12.	Тестовые задания текущего контроля	100	01.09.2020
13.	Тестовые задания рубежного контроля	100	01.09.2020
14.	Тестовые задания итогового контроля	200	01.09.2020
15.	Тесты промежуточной аттестации	600	01.09.2020
16.	Список наставников	1	01.09.2020
17.	Отчет по самооценке ОП резидентуры	1	15.08.2020
18.	Индивидуальный план преподавателя	7	01.09.2020
19.	Положение о кафедре, должностные инструкции	1	
20.	Календарно-тематический план и расписание	15/2	14.08.2020
21.	Анкеты для резидентов (2 года обучения)	1	27.07.2020